

## **Cele i założenia programu**

- **Cel główny: kształtowanie osoby w kierunku dobra, hamowanie zachowań agresywnych**
  
- **Cele szczegółowe:**
  - Kształtowanie szacunku dla samego siebie
  - „Życie w różowych okularach może być dobre”. Optymistyczne spojrzenie na życie.
  - Szanuj drugiego człowieka
  - „Wiem co jest dobre a co złe”. Budowanie właściwej hierarchii wartości.
  - „Wszyscy jesteśmy tacy sami”. Wychowanie do tolerancji.
  - „Agresja jest zła”. Wychowanie do właściwego współżycia w grupie.
  - „Jestem Polakiem”. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
  - „Osoba patrona moim kierunkowskazem”. Kontynuacja pracy nad poznaniem osoby Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

SZANUJ SIEBIE				
Jaki jesteś?	I-VI	Zajęcia z wychowawcami dotyczące samooceny. Ankieta.	Wychowawcy p.A. Kasprzyk	X
		Przeprowadzenie konkursu plastycznego „Pokaż dobro które w sobie masz”- różne formy przedstawiania siebie.	Nauczyciel plastyki	XI
„Doceń siebie”.	IV-VI	Zajęcia z wychowawcami, podanie przykładów wartościowych cech charakteru ( na podstawie odpowiednich tekstów)	Wychowawcy	X
		”Jestem jak piękny kwiat” (dzieci uzupełniają płatki kwiatu pozytywnymi cechami charakteru)	Wychowawcy	X
ŻYCIE W RÓŻOWYCH OKULARACH				
„Masz różowe okulary”.	I-VI	Scenki dramatyczne pozwalające uczniom na pokazanie różnych sytuacji życiowych w sposób optymistyczny.	Wychowawcy	II
Otaczający nas świat może być radosny.	I-VI	Dyskusje, pogadanki z wychowawcami o pięknie otaczającego nas świata.	Wychowawcy	V
		Konkurs plastyczny „Świat w różowych okularach”.	Nauczyciel plastyki	V
SZANUJ DRUGIEGO CZŁOWIEKA				
Szanuj ludzi starszych i samotnych.	I-VI	Dostrzeganie w otaczającym środowisku osób samotnych i starszych.	Wychowawcy	Cały rok

		<p>Przedstawienie jasełkowe dla osób samotnych i starszych.</p> <p>Loteria fantowa i akcja „ I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”. (Dzieci z domu dziecka w Tyliczu)</p> <p>Uroczystości o zasięgu środowiskowym nakierowane na szacunek i miłość: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka.</p>	<p>p.M.Mistarz</p> <p>p. A. Majer p. Z. Ślusarczyk</p> <p>p. R. Gibała p. A. Kasprzyk p. I. Konieczna</p>	<p>I</p> <p>XII</p> <p>I</p>
Szukaj w ludziach dobra.	IV-VI	<p>Rozmowa nt. słów Prymasa Wyszyńskiego o czynieniu dobra dla innych.</p> <p>Zabawy: <i>Czy wiesz o kim mówię?</i> <i>Wielbłąd.</i> <i>Serce dzwonu.</i> Refleksja uczniów.</p>	Wychowawcy	III
<b>WIEM CO JEST DOBRE A CO ZŁE</b>				
Jaka jest cała prawda o kłamstwie?	IV-VI	<p>Burza mózgów – wypisywanie skojarzeń związanych ze słowem kłamstwo.</p> <p>Praca w grupach – wypowiedzi dotyczące</p>	Wychowawcy	XI

		skutków kłamstwa. Rozmowa na temat : Z jakich powodów kłamiemy? Praca z wierszem W. Bełzy „Kłamstwo brudzi”. Odgrywanie scenek dramowych : Jak powinna wyglądać kulturalna rozmowa?		
Rozmawiajmy kulturalnie.	I-III		Nauczyciele klas I-III	XI
Co to znaczy być dobrym człowiekiem?	I-VI	Zabawa integracyjna: - Ludzie dla ludzi. - <i>Dobre słowo dla każdego.</i> Podsumowanie i wyciągnięcie wniosków.	Wychowawcy	X
<b>WSZYSCY JESTEŚMY TACY SAMI- TOLERANCJA</b>				
Co to jest tolerancja?	III-VI	Opracowanie i przeprowadzenie ankiety – Co rozumiesz pod pojęciem tolerancja?	p. A. Kasprzyk p. I. Irzyk	IV
	I-II	Pogadanka – rozmowa na podstawie odpowiednich tekstów o zachowaniu tolerancyjnym i nietolerancyjnym.	Nauczyciele I-III	IV
Wyznamy granice tolerancji.	I-VI	Praca z tekstem Ks. Jana Twardowskiego „Tolerancja”.	p.A. Majer Wychowawcy	V
		Konkurs plastyczny na podstawie powyższego tekstu – Nie toleruję....	Nauczyciel plastyki	V
		Przedstawienie profilaktyczne o tolerancji.	p.Dyrektor	
<b>AGRESJI – NIE !</b>				
Właściwe spędzanie wolnego czasu sposobem na nudę.	I-VI	Udział w kołach zainteresowań działających w szkole.	p. E. Matyja p. M. Grzybek-Kosior	Cały rok
		Zachęcanie do uczestnictwa w działających przy parafii grupach (schola, ministranci,)	Ks. Proboszcz Katechetka	Cały rok
		Organizowanie wyjazdów na basen.	p. I. Irzyk	Cały rok

Panuję nad sobą.	IV-VI	Praca w grupach- Szukamy sposobów rozładowania złych emocji. Refleksja nad poprawą relacji koleżeńskich.	Wychowawcy	XI-XII
Co zrobić ze swoją złością?	I-VI	Zabawy ruchowe: <i>Słuchanie oczami.</i> <i>Jaką minę robisz.</i>	Wychowawcy	I
		Obejrzenie i omówienie scenek ukazujących różne przejawy agresji.	Wychowawcy	I
		Konkurs pięciu pytań.	Wychowawcy	I
		„ Recepta dla kolegi który przejawia zachowania agresywne”. (Dostrzegać dobro – szkolny program profilaktyki.)	Wychowawcy	I
Policja może nas wspierać.	I-VI	Spotkanie z policjantem, prelekcja dotycząca spraw , z którymi można się zwrócić do policji.	p.Dyrektor	VI
<b>JESTEM POLAKIEM</b>				
Znam regulamin szkoły.	I-VI	Zapoznanie uczniów regulaminem szkoły.	Wychowawcy	IX
Nie tylko nauka jest moim obowiązkiem.	I-VI	Przeprowadzenie akcji zachęcającej dzieci do działań innych niż nauka: -znicz -stroik na Boże Narodzenie -kartka wielkanocna	Wychowawcy Nauczyciel plastyki i techniki	Cały rok

Pamiętam o wielkich rocznicach.	I-VI	Przeprowadzenie apelu z okazji Wybuchu II wojny światowej i powstania Solidarności.  Biegi Sztafetowe Szlakiem Walk Partyzantów AK I BCH.  Pamięć o poległych w obronie Ojczyzny.  Złożenie kwiatów pod pomnikiem Niepodległości w Kędzierzynie.	Wychowawcy  p.I. Irzyk  p.K. Gubała p.S. Patalita  p.K. Gubała p.S. Patalita	
Dbam o moją Małą Ojczyznę.	I-VI	Akcje z okazji - Sprzątanie Świata, Dnia Ziemi.	p.A. Kasprzyk	
<b>OSOBA PATRONA MOIM KIERUNKOWSKAZEM</b>				
Poznaję Patrona mojej szkoły.	I-VI	Przybliżenie postaci Patrona szkoły przez pogadanki oraz wystawę poświęconą jego osobie.  Konkurs plastyczny: Kardynał Stefan Wyszyński w oczach dzieci.  Przygotowanie montażu słowno- muzycznego z okazji Dnia Patrona.  Przeprowadzenie szkolnego konkursu wiedzy o Patronie.	Wychowawcy.  Wychowawcy. Nauczyciel plastyki.  p.A. Majer p.D. Idzik  Ks.Proboszcz Katechetka	Cały rok.  V  V  V

Ewaluacja programu zostanie przeprowadzona na podstawie:

1. Informacji od nauczycieli i wychowawców na temat realizacji tematyki profilaktycznej podczas godzin wychowawczych i zajęć lekcyjnych.

2. Sprawozdanie z udziału i wyników uczniów w zaplanowanych konkursach.
3. Przeprowadzenie i analiza ankiet.