

REGULAMIN OCENIANIA NAUCZYCIELI

1. Praca nauczyciela podlega ocenie.
2. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się na podstawie art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - KARTA NAUCZYCIELA (Dz. U. Nr 3, poz. 19 z późniejszymi zmianami) oraz Rozporządzenia MEN **z dnia 2 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego** (Dziennik Ustaw z dnia 17 listopada 2000r. Nr 98 poz. 1066).
3. Niniejszy Regulamin obowiązuje w Szkole Podstawowej w Stadnikach od dnia 1 września 2001r.
4. Kryteria dokonywania oceny pracy nauczyciela:
„Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów”.
(Art. 6 Karty Nauczyciela)

Ocenę wyróżniającą otrzymuje nauczyciel, który:

a) działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:

- stosuje różnorodne nowoczesne metody nauczania i wychowania,
- systematycznie doprowadza swoich uczniów do sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych (co najmniej szczebla wojewódzkiego),
- stosuje różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów,
- umie sporządzić bądź wykorzystuje dostępne narzędzia pomiarów osiągnięć szkolnych,
- wyróżnia się sprawną organizacją imprez, uroczystości szkolnych oraz wycieczek,
- w atrakcyjny sposób zagospodarowuje czas wolny uczniów, angażując rodziców,

b) zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:

- prowadzi klasę autorską wg programu stworzonego osobiście,
- opracowuje i wdraża autorskie rozwiązania dydaktyczne i metodyczne (innowacje i eksperymenty pedagogiczne),
- prowadzi uczniów indywidualnym tokiem lub programem nauczania,
- jest autorem programu wychowawczego lub innego (o profilu ekologicznym, turystycznym, zdrowotnym itp.),
- wykazuje doskonałą znajomość programów nauczania i podstaw programowych,
- jest popularny, lubiany przez uczniów i rodziców, jest autorytetem w szkole,

c) doskonalenie zawodowe:

- doskonali swoją wiedzę i umiejętności w różnorodnych, zorganizowanych formach oraz stosuje ją w praktyce szkolnej,
- śledzi literaturę pedagogiczną i potrafi być krytycznym wobec zawartych w niej propozycji, dobre wdraża do swej pracy,
- prowadzi wysoko oceniane lekcje otwarte dla zespołu przedmiotowego, członków rady pedagogicznej i innych nauczycieli swojego przedmiotu na terenie miasta, gminy i województwa,

d) wszechstronny rozwój ucznia:

- rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów w ramach działalności pozalekcyjnej oraz wdraża ich do samokształcenia,
- podejmuje skuteczne próby wywołania pozytywnych zmian w postawach uczniów i rodziców wobec szkoły, aktywizuje środowisko,

e) przestrzeganie porządku pracy:

- wywiązuje się wzorowo z prowadzenia dokumentacji i innych zadań statutowych szkoły,
- dba o powierzony mu majątek szkolny, z własnej inicjatywy dokonuje jego inwentaryzacji, troszczy się o stan i zasób pomocy dydaktycznych,

Ocenę dobrą otrzymuje nauczyciel, który:

a) działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:

- dobrze uczy i wychowuje,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- systematycznie i konsekwentnie realizuje założenia programowe i organizacyjne,
- systematycznie ocenia wiadomości i umiejętności uczniów z uwzględnieniem jawności i obiektywności oceny,
- dba o swój warsztat pracy, estetykę pracowni, pomoce naukowe, sprzęt szkolny, zabiega o jego wzbogacenie,

b) zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:

- współpracuje z radą pedagogiczną,
- spełnia większość oczekiwań rodziców i środowiska,

c) doskonalenie zawodowe:

- systematycznie się dokształca,
- systematycznie uczestniczy w posiedzeniach rady pedagogicznej,
- śledzi na bieżąco i wykorzystuje dostępną mu literaturę metodyczną,

d) wszechstronny rozwój ucznia:

- wykazuje troskę o powierzony zespół klasowy,
- zna warunki rodzinne uczniów,
- organizuje pomoc dzieciom będącym w trudnej sytuacji,
- organizuje pomoc uczniom mającym trudności w nauce,

e) przestrzeganie porządku pracy:

- starannie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną,

- jest taktowny, zdyscyplinowany, punktualny, sprawiedliwy, koleżeński i umie współżyć z otoczeniem.

Ocenę negatywną otrzymuje nauczyciel, który:

a) działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:

- nie realizuje podstawowych obowiązków wynikających z ustawy o systemie oświaty oraz Karty Nauczyciela,
- nie uzyskuje pozytywnych wyników swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej, badanych narzędziami pomiaru dydaktycznego przez dyrektora szkoły lub organ nadzorujący szkołę,
- nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, prowadzone przez niego zajęcia są improwizowane,
- wykazuje nieporadność metodyczną i merytoryczną, nie czyni zabiegów by poprawić ten stan,
- jego uczniowie nie uzyskują lub mają kłopoty z uzyskaniem pozytywnych wyników podczas egzaminów wstępnych,
- lekceważy zasady rytmiczności i jakości oceniania uczniów,

b) zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:

- nie wykazuje należytej troski o właściwą współpracę z rodzicami uczniów i wychowanków,
- swoją pracą i postawą nauczycielską powoduje powtarzające się i uzasadnione obawy rodziców o jakość nauczania i wychowania w szkole,

c) doskonalenie zawodowe:

- nie uczestniczy w żadnych formach doskonalenia zawodowego,
- nie dostrzega potrzeby dalszego kształcenia w celu podnoszenia sprawności swoich działań pedagogicznych,

d) wszechstronny rozwój ucznia:

- nie potrafi motywować uczniów do wysiłku poznawczego i osiągnięcia dobrych wyników w nauce,
- jego działalność wychowawcza nie przynosi zadawalających wyników w zachowaniu uczniów,
- nie dba o właściwe zagospodarowanie czasu wolnego swoich wychowanków,

e) przestrzeganie porządku pracy:

- nie przestrzega dyscypliny pracy,
- nie przestrzega zapisów Statutu Szkoły oraz regulaminów szkolnych,
- nieterminowo rozlicza się z powierzonych mu obowiązków, zadań dydaktycznych,
- nie rozlicza się z prowadzonej przez niego w szkole działalności finansowej (zbiórki składek od uczniów, rozprowadzanie podręczników i innych),
- nie jest prawdomówny w stosunku do uczniów, rodziców, przełożonych,
- jego postawa budzi zastrzeżenia uczniów, rodziców i przełożonych, co powoduje skargi środowiska szkolnego.

Podczas dokonywania oceny pracy bierze się kolejno pod uwagę kryteria, zawarte w treści oceny od najniższych do najwyższych.